


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: изучение закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества

Задачи освоения дисциплины:

- изучить общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени
- изучить достижения выдающихся цивилизаций и каждой исторической эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества
- изучить вклад выдающихся ученых и врачей мира в развитие медицинской науки и врачебной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

В соответствии с Учебным планом дисциплина «История медицины» относится к обязательной части дисциплин специальности 31.05.03 «Стоматология» высшего медицинского образования и изучается в первом семестре.

Изучение дисциплины «История медицины» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «Основы российской государственности», «Латинский язык», «История России», «Философия», «Профессиональный электив. Деонтология и врачебная этика в стоматологии», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36/36
Аудиторные занятия:	36	36/36
Лекции (в т.ч. ПрП)	18	18/18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Семинары и практические занятия (в т.ч. ПрП)	18	18/18
Лабораторные работы, практикумы (в т.ч. ПрП)	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат и др.	собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад	собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указано количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины «История медицины». Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе	8	2	2	4	Собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад
2. Врачевание в странах Древнего Востока	8	2	2	4	Собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад
3. Медицина в странах Древнего Средиземноморья	8	2	2	4	Собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад
4. Медицина периодов раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья	8	2	2	4	Собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


5. Медицина периода позднего средневековья (XV-XVII вв.)	8	2	2		4	Собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад
6. Медицина нового времени (1640-1918 гг.) – медико-биологические дисциплины	8	2	2	0,5	4	Собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад
7. Медицина нового времени (1640-1918 гг.) – развитие клинической медицины (терапия, хирургия, педиатрия), гигиены и общественной медицины	8	2	2	0,5	4	Собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад
8. Медицина новейшего времени: здравоохранение и медицина в России	8	2	2	0,5	4	Собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад
9. Медицина новейшего времени: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения	8	2	2	0,5	4	Собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад
Итого	72	18	18	2	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе

Содержание темы:

Врачевание в первобытном обществе. Древнейшие люди. Зарождение коллективного врачевания и гигиенических навыков. Древние люди. Накопление и обобщение эмпирического опыта коллективного врачевания и его целенаправленное применение в связи с развитием абстрактного мышления. Зарождение культов и фантастических верований в первобытном обществе. Их связь с врачеванием. Родовая община. Рациональные приемы врачевания. Изготовление инструментов для врачевания. Зарождение лечебной магии. Переход от коллективного врачевания к знахарству. Развитие гигиенических навыков и обычаев. Врачевание в период расцвета и разложения первобытного общества. Роль народного врачевания в становлении национальных систем здравоохранения в некоторых развивающихся странах. Народное врачевание – один из истоков научной медицины.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Врачевание в странах Древнего Востока

Содержание темы:

Врачевание в Вавилонии и Ассирии. Представление о причинах болезней . Два направления врачевания "асу" и "ашипу". Законы Хаммурапи о правовом положении врачей. Передача врачебных знаний. Гигиенические традиции. Мифология и врачевание в Древней Месопотамии. Врачевание в древнем Египте. Характерные черты древнеегипетской культуры. Особенности развития врачевания; Формирование представлений о причинах болезней. Врачебная специализация и развитие отдельных отраслей врачевания в древнем Египте: родовспоможение, лечение женских и детских болезней. Гигиенические традиции древнего Египта и санитарное благоустройство городов. Помещения для больных при храмах. Обучение врачеванию. Бальзамирование тел умерших и накопление знаний о строении человеческого тела в Древнем Египте. Врачевание в древней Индии. Священные книги древних индийцев как источник сведений о болезнях. Древнеиндийские философские учения и их влияние на представление о болезнях и врачевание. Искусство врачевания древней Индии в классический период, (вторая половина 1 тысячелетия до н.э. - IV в н.э.). Гигиенические традиции. Врачебная этика. Аюрведа – традиционная система древнеиндийского врачевания. Философские основы традиционной китайской медицины. Представления о здоровье и болезни. Врачевание в древнем Китае. Учение о пяти стихиях {у син) и двух началах системы традиционного врачевания (инь- ян). Различия между традиционными системами медицины Китая и Индии.

Тема 3. Медицина в странах Древнего Средиземноморья


Содержание темы:

Роль древней Греции в истории мировой культуры и медицины. Греческая мифология о врачевании. Сооружение первых асклепейонов. Храмовое врачевание. Формирование двух философских направлений: естественно – научного материализма и объективного идеализма; их влияние на развитие врачевания. Демокрит. Платон. Врачебные школы древней Греции. Вклад древних греков в становление и развитие врачебной этики. «Клятва» древнегреческих врачей. Гиппократ. " Гиппократов сборник". Учение Аристотеля и его влияние на развитие медицины. Эллинистическая культура и медицина. Александрийский мусейон в истории медицины. Медицина в древнем Риме, ее философские основы. Развитие военной медицины, валетудинарии. Развитие медицинского дела в древнем Риме: архиатры; государственные и частные врачебные школы. Развитие энциклопедического знания: Авл Корнелий Цельс. Клавдий Гален и его вклад в развитие анатомии, физиологии, фармации. Дуализм учения Галена. Становление христианства, его влияние на развитие медицины.

Тема 4. Медицина периодов раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья

Содержание темы:

Истоки византийской культуры и медицины. Византийская наука и религия. Сохранение традиций античной медицины. Ранневизантийская медицинская литература. Больничное дело в Византии. Роль византийской культуры и медицины в передаче античного наследия в страны Востока и Европы, в т.ч. Киевской Руси. Византийское образование и медицина. Особенности развития медицины Киевской Руси. Древнерусские лечебники и травники. Монастырские больницы. Санитарное дело. Эпидемии повальных болезней. Медицина в Западной Европе в период раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья. Галенизм в средневековой медицине. Эпидемии инфекционных болезней в Западной Европе в период классического Средневековья. Истоки арабоязычной культуры и медицины. Создание библиотек, аптек, больниц. "Дома мудрости", "Общества

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

просвещенных". Вопросы гигиены в " Коране". Абу Бакр ар -Рази; его труды "Об оспе и кори", "Для тех у кого нет врача ". Особенности развития медицины в государствах Средней Азии. Абу Али ибн Сина. Его труд "Канон врачебной науки». Народное врачевание на Руси до и после принятия христианства

Тема 5. Медицина периода позднего (XV-XVII вв.) средневековья

Содержание темы:

Главные черты естествознания эпохи Возрождения. Опытный метод в науке. Изобретение книгопечатания. Леонардо Да Винчи в истории анатомии. Становление анатомии как науки. Андреас Везалий (1514-1564), его труд "О строении человеческого тела ". "Золотой век" анатомии. Становление физиологии как науки. Ф. Бэкон (1561-1626). У.Гарвей (1578- 1657). Ятрофизическое направление в медицине. С. Санторио (1561-1636), Р.Декарт (1596-1650). Парацельс в истории медицины. Значение эпохи Возрождения для последующего развития науки. Медицина в Московском государстве (XV- XI вв). Медицина и медицинское дело в средневековом Китае (IV-XV вв.). Создание государственных школ традиционной медицины. Медицина в средневековой Индии. Становление и развитие тибетской медицины. Медицина народов Американского континента до и после конкисы.

Тема 6. Медицина нового времени (1640-1918): -медико-биологические дисциплины


Содержание темы:

Характеристика эпохи. Дифференциация медицинских дисциплин. Нормальная анатомия. Лейденская анатомическая школа. Ф. Рюйш (1638-1731). Учебники анатомии (Г. Бидлоо, С. Бланкардт). Начало анатомических вскрытий в России. Основание Кунсткамеры (1717). Первый отечественный атлас анатомии (М.И. Шеин , 1744). П.А.Загорский (1764-1846) -создатель первой российской анатомической школы. Общая патология. Макроскопический период. Дж.Б. Морганьи (1682-1771 Италия)- органопатология, М.Ф.К. Биш (1771-1802 Франция)-тканевая патология. Общая патология. Микроскопический период. Гуморализм К.Рокитанского (1804-1876, Австрия). Целлюлярная патология Р.Вирхова (1821-1902, Германия). Развитие патологической анатомии в России. Становление патологической физиологии. В.В.Пашутин (1845-1901 , Россия). Микробиология. Экспериментальный период. Микроскопические наблюдения Антонио Левенгука. Метод антисептики Дж.Листер (Англия , 1967), И.В.Буяльский, Н.И.Пирогов (Россия). Развитие бактериологии и вирусологии Р.Кох (1843-1910, Германия), Д.И.Ивановский (1864-1920, Россия). Физиология. Достижения по изучению отдельных систем и функций организма. Развитие нервизма и формирование нейрогенной теории в России; Е.О.Мухин, И.Е. Дядьковский, И.М.Сеченов, С.П.Боткин, И.П.Павлов.

Тема 7. Медицина нового времени (1640-1918): развитие клинической медицины (терапия, хирургия, педиатрия), гигиены и общественной медицины (лекция, семинар)

Содержание темы:

Терапия (внутренняя медицина): Передовые медицинские центры в Западной Европе. Становление медицины и медицинского дела в России. Становление высшего медицинского образования в России. Первые методы и приборы физического обследования больного. Г.Бурхааве (Голландия), Л. Ауэнбруггер (1722-1809, Австрия), Ж.Н. Корвизар (1755-1821, Франция), Р.Т. Лаэннек (1781-1826, Франция). Другие методы лабораторной и функциональной диагностики: эндоскопии (конец XIX в.), рентгеновский метод (1895) и др. Развитие внутренней медицины в России в XIX в (М.Я. Мудров, И.Е. Дядьковский, С.П.Боткин, Г.А.Захарьин). Земская медицина. Развитие высшего медицинского образования в России в XIX в. *Хирургия.* Развитие техники оперативных вмешательств Л.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Гейстер (1683-1758, Германия), Ж.Л. Пти (1674-1750, Франция), Ж.Д. Ларрей (1766-1842, Франция). Развитие хирургии в России в XIX в.: И.Ф. Буш, И.В.Буяльский, Е.О.Мухин, Н.И. Пирогов, Ф.И.Иноземцев. История открытия наркоза; эфирного, хлороформного. Широкое внедрение наркоза на театре военных действий. Становление военно-полевой хирургии (Д.Ларрей, Н.И. Пирогов).

Успехи хирургии в связи с открытием методов антисептики (Дж. Листер, 1867, Англия), и асептики (Э. Бергманн, К. Шиммельбуш, 1890, Германия).

Педиатрия. Истоки педиатрии как самостоятельной медицины. Развитие педиатрии в России. С.Ф. Хотовицкий, Н.Ф. Филатов. Гигиена и общественная гигиена. Зарождение демографической статистики. Начала демографии и санитарной статистики в России. Становление профессиональной патологии : Б. Рамаццини (1633-1714). Идея государственного здравоохранения : Й.П. Франк (1745-1821), Австрия, Россия), его труд "Система всеобщей медицинской помощи". Первый закон об общественном здравии и государственное учреждение об охране общественного здоровья. (Дж. Саймон 1816 - 1904, Англия). Развитие общественной медицины в России. Земская медицина (1864). Городская и фабрично - заводская медицина. Программа РСДРП (б) (1903) об охране здоровья рабочих.

Тема 8. Медицина новейшего времени: здравоохранение и медицина в России


Содержание темы:

Характеристика периода новейшей истории. Основные этапы развития медицины и здравоохранения в России (после 1917 года). Медицина в годы интервенции и гражданской войны (1918-1922 гг.). Организационные принципы советского здравоохранения. Николай Александрович Семашко – первый нарком здравоохранения РСФСР. Развитие медицинской науки в первые годы советской власти. Медицинская печать. Научные съезды. Международные конгрессы. Проблемы развития медицины и организации здравоохранения в России и СССР в первые годы советской власти. Григорий Наумович Каминский – первый нарком здравоохранения СССР. Репрессии против мед.работников в 30-е годы. Медицина и здравоохранение в период Великой Отечественной войны. Создание АМН (1944). Николай Нилович Бурденко – академик АН СССР. Проблемы и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в России в 20 столетии. Основные научные направления отечественной медицины в послевоенные годы.

Тема 9. Медицина новейшего времени: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения

Содержание темы:

Открытия в области медицины, физиологии и смежных с ними наук, отмеченные Нобелевскими премиями. Международное сотрудничество в области здравоохранения. История создания ВОЗ. Международный детский фонд (ЮНИСЕФ). Движение "Врачи мира за предотвращение ядерной войны". Врачебная этика. Врачебная " клятва". Современные достижения и проблемы терапевтической науки. Современные достижения и проблемы хирургической науки. Современные достижения и проблемы педиатрии. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. История здравоохранения Ульяновской области, современные проблемы, перспективы развития.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Врачевание в первобытном обществе. Древнейшие люди. Зарождение коллективного врачевания и гигиенических навыков.
2. Древние люди. Накопление и обобщение эмпирического опыта коллективного врачевания и его целенаправленное применение в связи с развитием абстрактного мышления.
3. Родовая община. Рациональные приемы врачевания. Изготовление инструментов для врачевания. Зарождение лечебной магии. Переход от коллективного врачевания к знахарству.
4. Развитие гигиенических навыков и обычаев.
5. Роль народного врачевания в становлении национальных систем здравоохранения в некоторых развивающихся странах. Народное врачевание – один из истоков научной медицины.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Зарождение культов и фантастических верований в первобытном обществе. Их связь с врачеванием
2. Врачевание в период расцвета и разложения первобытного общества

Тема 2. Врачевание в странах Древнего Востока


(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Врачевание в Вавилонии и Ассирии. Представление о причинах болезней . Два направления врачевания "асу" и "ашипу". Законы Хаммурапи о правовом положении врачевателей. Передача врачебных знаний. Гигиенические традиции.
2. Врачевание в древнем Египте. Характерные черты древнеегипетской культуры. Особенности развития врачевания; Формирование представлений о причинах болезней.
3. Врачебная специализация и развитие отдельных отраслей врачевания в древнем Египте: родовспоможение, лечение женских и детских болезней.
4. Гигиенические традиции древнего Египта и санитарное благоустройство городов. Помещения для больных при храмах. Обучение врачеванию.
5. Врачевание в древней Индии. Священные книги древних индийцев как источник сведений о болезнях.
6. Древнеиндийские философские учения и их влияние на представление о болезнях и врачевание.
7. Искусство врачевания древней Индии в классический период, (вторая половина 1 тысячелетия до н.э. - IV в н.э.). Гигиенические традиции. Врачебная этика.
8. Врачевание в древнем Китае. Учение о пяти стихиях {у син) и двух началах системы традиционного врачевания (инь- ян).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Мифология и врачевание в Древней Месопотамии
2. Бальзамирование тел умерших и накопление знаний о строении человеческого тела в Древнем Египте
3. Аюрведа – традиционная система древнеиндийского врачевания
4. Философские основы традиционной китайской медицины. Представления о здоровье

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

и болезни.

5. Различия между традиционными системами медицины Китая и Индии

Тема 3. Медицина в странах Древнего Средиземноморья

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Роль древней Греции в истории мировой культуры и медицины. Греческая мифология о врачевании.
2. Сооружение первых асклепейонов. Храмовое врачевание.
3. Формирование двух философских направлений: естественно – научного материализма и объективного идеализма; их влияние на развитие врачевания. Демокрит. Платон.
4. Врачебные школы древней Греции. Гиппократ. "Гиппократов сборник".
5. Учение Аристотеля и его влияние на развитие медицины.
6. Медицина в древнем Риме, ее философские основы.
7. Развитие военной медицины, валетудинарии.
8. Развитие медицинского дела в древнем Риме: архиатры; государственные и частные врачебные школы. Развитие энциклопедического знания: Авл Корнелий Цельс.
9. Становление христианства, его влияние на развитие медицины.

Вопросы для самостоятельного изучения


1. Гиппократ – реформатор античной медицины, его жизнь и деятельность
2. Вклад древних греков в становление и развитие врачебной этики. «Клятва» древнегреческих врачей.
3. Эллинистическая культура и медицина. Александрийский мусейон в истории медицины.
4. Клавдий Гален и его вклад в развитие анатомии, физиологии, фармации. Дуализм учения Галена.

Тема 4. Медицина периодов раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Истоки византийской культуры и медицины. Византийская наука и религия. Сохранение традиций античной медицины. Ранневизантийская медицинская литература.
2. Больничное дело в Византии.
3. Роль византийской культуры и медицины в передаче античного наследия в страны Востока и Европы, в т.ч. Киевской Руси.
4. Особенности развития медицины Киевской Руси. Древнерусские лечебники и травники. Монастырские больницы. Санитарное дело. Эпидемии повальных болезней.
5. Медицина в Западной Европе в период раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья.
6. Эпидемии инфекционных болезней в Западной Европе в период классического Средневековья.
7. Истоки арабоязычной культуры и медицины. Создание библиотек, аптек, больниц. "Дома мудрости", "Общества просвещенных". Вопросы гигиены в "Коране". Абу Бакр ар-Рази; его труды "Об оспе и кори", "Для тех у кого нет врача".

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Византийское образование и медицина.
2. Народное врачевание на Руси до и после принятия христианства.
3. Галенизм в средневековой медицине.
4. Особенности развития медицины в государствах Средней Азии. Абу Али ибн Сина. Его труд "Канон врачебной науки».

Тема 5. Медицина периода позднего (XV-XVII вв.) средневековья

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме для обсуждения на занятии:

1. Главные черты естествознания эпохи Возрождения. Опытный метод в науке. Изобретение книгопечатания.
2. Становление анатомии как науки. Андреас Везалий (1514-1564), его труд "О строении человеческого тела ". "Золотой век" анатомии.
3. Становление физиологии как науки. Ф. Бэкон (1561-1626). У.Гарвей (1578- 1657).
4. Ятрофизическое направление в медицине. С. Санторио (1561-1636), Р.Декарт (1596-1650). Значение эпохи Возрождения для последующего развития науки.
5. Медицина в Московском государстве (XV- XI вв) .
6. Медицина и медицинское дело в средневековом Китае (IV-XV вв.). Создание государственных школ традиционной медицины.
7. Медицина в средневековой Индии. Становление и развитие тибетской медицины.

Вопросы для самостоятельного изучения


1. Леонардо Да Винчи в истории анатомии.
2. Парацельс в истории медицины.
3. Медицина народов Американского континента до и после конкисты.

Тема 6. Медицина нового времени (1640-1918): -медико-биологические дисциплины

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Характеристика эпохи. Дифференциация медицинских дисциплин.
2. Нормальная анатомия. Лейденская анатомическая школа. Ф. Рюйш (1638-1731). Учебники анатомии (Г. Бидлоо, С. Бланкардт). Начало анатомических вскрытий в России. Основание Кунсткамеры (1717). Первый отечественный атлас анатомии (М.И. Шеин , 1744). П.А.Загорский (1764-1846) -создатель первой российской анатомической школы.
3. Общая патология. Макроскопический период. Дж.Б. Морганьи (1682-1771 Италия)-органопатология, М.Ф.К. Биш (1771-1802 Франция)-тканевая патология.
4. Общая патология. Микроскопический период. Гуморализм К.Рокитанского (1804-1876, Австрия). Целлюлярная патология Р.Вирхова (1821-1902, Германия).
5. Развитие патологической анатомии в России. Становление патологической физиологии. В.В.Пашутин (1845-1901 , Россия).
6. Микробиология. Экспериментальный период. Микроскопические наблюдения Антонио Левенгука.
7. Метод антисептики Дж.Листер (Англия , 1967), И.В.Буяльский, Н.И.Пирогов (Россия).
8. Развитие бактериологии и вирусологии Р.Кох (1843-1910, Германия), Д.И.Ивановский (1864-1920, Россия).
9. Физиология. Достижения по изучению отдельных систем и функций организма.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Развитие нервизма и формирование нейрогенной теории в России; Е.О.Мухин, И.Е. Дядьковский, И.М.Сеченов, С.П.Боткин, И.П.Павлов.


Вопросы для самостоятельного изучения

1. Вклад И.В. Буяльского (1789-1866) и Н.И.Пирогова (1810-1881) в развитие анатомии.
2. Открытие вакцины против оспы: Э.Дженнер (1796, Англия).
3. История создания микроскопа и первые микроскопические наблюдения.
4. Луи Пастер – основоположник научной микробиологии и иммунологии.
5. Иван Михайлович Сеченов в истории физиологии. Школа И.М. Сеченова.
6. Иван Петрович Павлов – основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности. Школа И.П. Павлова.
7. Илья Ильич Мечников – выдающийся русский ученый, создатель фагоцитарной теории иммунитета.

Тема 7. Медицина нового времени (1640-1918): развитие клинической медицины (терапия, хирургия, педиатрия), гигиены и общественной медицины (Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. *Терапия (внутренняя медицина):* Передовые медицинские центры в Западной Европе. Становление медицины и медицинского дела в России.
2. Становление высшего медицинского образования в России.
3. Первые методы и приборы физического обследования больного. Г.Бурхааве (Голландия), Л. Ауэнбруггер (1722-1809, Австрия), Ж.Н. Корвизар (1755-1821, Франция), Р.Т. Лаэннек (1781-1826, Франция).
4. Другие методы лабораторной и функциональной диагностики: эндоскопии (конец XIX в.), рентгеновский метод (1895) и др.
5. Развитие внутренней медицины в России в XIX в (М.Я. Мудров, И.Е. Дядьковский, С.П.Боткин, Г.А.Захарьин). Земская медицина. Развитие высшего медицинского образования в России в XIX в.
6. *Хирургия.* Развитие техники оперативных вмешательств Л. Гейстер (1683-1758, Германия), Ж.Л. Пти (1674-1750, Франция), Ж.Д. Ларрей (1766-1842, Франция).
7. Развитие хирургии в России в XIX в.: И.Ф. Буш, И.В.Буяльский, Е.О.Мухин, Н.И. Пирогов, Ф.И.Иноземцев.
8. История открытия наркоза; эфирного, хлороформного. Широкое внедрение наркоза на театре военных действий. Становление военно-полевой хирургии (Д.Ларрей, Н.И. Пирогов).
9. Успехи хирургии в связи с открытием методов антисептики (Дж. Листер, 1867, Англия), и асептики (Э. Бергманн, К. Шиммельбуш, 1890, Германия).
10. *Педиатрия.* Истоки педиатрии как самостоятельной медицины. Развитие педиатрии в России. С.Ф. Хотовицкий, Н.Ф. Филатов.
11. Гигиена и общественная гигиена. Зарождение демографической статистики. Начала демографии и санитарной статистики в России.
12. Становление профессиональной патологии : Б. Рамаццини (1633-1714).
13. Идея государственного здравоохранения : Й.П. Франк (1745-1821), Австрия, Россия), его труд "Система всеобщей медицинской помощи". Первый закон об общественном здравии и государственное учреждение об охране общественного здоровья. (Дж. Саймон 1816 - 1904, Англия).
14. Развитие общественной медицины в России. Земская медицина (1864). Городская и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

фабрично - заводская медицина. Программа РСДРП (б) (1903) об охране здоровья рабочих.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Первые российские профессора: Семен Герасимович Зыбелин (1735-1802), Нестор Максимович Максимович - Амбодик (1744 -1812) и др.
2. Данила Самойлович Самойлович – выдающийся российский ученый, разработчик первых теоретических представлений о распространении чумы (1742-1805).
3. Жизнь и деятельность выдающегося отечественного хирурга Николая Ивановича Пирогова (1810-1881).
4. Сергей Петрович Боткин – создатель крупнейшей в России научной терапевтической школы (1832-1889).
5. Н.Ф. Филатов – создатель крупной педиатрической научной школы.
6. Степан Фомич Хотовицкий, его вклад в развитие русской акушерско-гинекологической науки.

Тема 8. Медицина новейшего времени: здравоохранение и медицина в России

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме для обсуждения на занятии:

1. Характеристика периода новейшей истории. Основные этапы развития медицины и здравоохранения в России (после 1917 года). Медицина в годы интервенции и гражданской войны (1918-1922 гг.).
2. Организационные принципы советского здравоохранения.
3. Развитие медицинской науки в первые годы советской власти.
4. Медицинская печать. Научные съезды. Международные конгрессы.
5. Проблемы развития медицины и организации здравоохранения в России и СССР в первые годы советской власти. (Репрессии против мед. работников в 30-е годы).
6. Медицина и здравоохранение в период Великой Отечественной войны. Создание АМН (1944).
7. Проблемы и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в России в 20 столетии.

Вопросы для самостоятельного изучения


1. Николай Александрович Семашко – первый нарком здравоохранения РСФСР.
2. Григорий Наумович Каминский – первый нарком здравоохранения СССР.
3. Основные научные направления отечественной медицины в послевоенные годы.
4. Николай Нилович Бурденко – академик АН СССР.

Тема 9. Медицина новейшего времени: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме для обсуждения на занятии:

1. Открытия в области медицины, физиологии и смежных с ними наук, отмеченные Нобелевскими премиями.
2. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
3. История создания ВОЗ. Международный детский фонд (ЮНИСЕФ).
4. Движение "Врачи мира за предотвращение ядерной войны". Врачебная этика. Врачебная "клятва".
5. Современные достижения и проблемы терапевтической науки.
6. Современные достижения и проблемы хирургической науки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Современные достижения и проблемы педиатрии.

Вопросы для самостоятельного изучения


1. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца.
2. История здравоохранения Ульяновской области, современные проблемы, перспективы развития.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ


1. Зарождение культов и фантастических верований в первобытном обществе. Их связь с врачеванием
2. Врачевание в период расцвета и разложения первобытного общества.
3. Мифология и врачевание в Древней Месопотамии.
4. Бальзамирование тел умерших и накопление знаний о строении человеческого тела в Древнем Египте.
5. Аюрведа – традиционная система древнеиндийского врачевания.
6. Философские основы традиционной китайской медицины. Представления о здоровье и болезни.
7. Различия между традиционными системами медицины Китая и Индии.
8. Гиппократ – реформатор античной медицины, его жизнь и деятельность.
9. Вклад древних греков в становление и развитие врачебной этики. «Клятва» древнегреческих врачей.
10. Эллинистическая культура и медицина. Александрийский музейон в истории медицины.
11. Клавдий Гален и его вклад в развитие анатомии, физиологии, фармации. Дуализм учения Галена.
12. Византийское образование и медицина.
13. Народное врачевание на Руси до и после принятия христианства.
14. Галенизм в средневековой медицине.
15. Особенности развития медицины в государствах Средней Азии. Абу Али ибн Сина. Его труд "Канон врачебной науки».
16. Леонардо Да Винчи в истории анатомии.
17. Парацельс в истории медицины.
18. Медицина народов Американского континента до и после конкисты.
19. Вклад И.В. Буяльского (1789-1866) и Н.И. Пирогова (1810-1881) в развитие анатомии.
20. Открытие вакцины против оспы: Э.Дженнер (1796, Англия).
21. История создания микроскопа и первые микроскопические наблюдения.
22. Луи Пастер – основоположник научной микробиологии и иммунологии.
23. Иван Михайлович Сеченов в истории физиологии. Школа И.М. Сеченова.
24. Иван Петрович Павлов – основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности. Школа И.П. Павлова.
25. Илья Ильич Мечников – выдающийся русский ученый, создатель фагоцитарной теории иммунитета.
26. Первые российские профессора профессора: Семен Герасимович Зыбелин (1735-1802),
27. Нестор Максимович Максимович - Амбодик (1744 -1812) и др.
28. Данила Самойлович Самойлович – выдающийся российский ученый, разработчик первых теоретических представлений о распространении чумы (!742-1805).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


29. Жизнь и деятельность выдающегося отечественного хирурга Николая Ивановича Пирогова (1810-1881).
30. Сергей Петрович Боткин – создатель крупнейшей в России научной терапевтической школы (1832-1889).
31. Н.Ф. Филатов – создатель крупной педиатрической научной школы.
32. Степан Фомич Хотовицкий, его вклад в развитие русской акушерско-гинекологической науки.
33. Николай Александрович Семашко – первый нарком здравоохранения РСФСР.
34. Григорий Наумович Каминский – первый нарком здравоохранения СССР.
35. Основные научные направления отечественной медицины в послевоенные годы.
36. Николай Нилович Бурденко – академик АН СССР.
37. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца.
38. История здравоохранения Ульяновской области, современные проблемы, перспективы развития.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Врачевание в первобытном обществе. Зарождение коллективного врачевания и гигиенических навыков.
2. Родовая община. Зарождение лечебной магии. Переход от коллективного врачевания к знахарству. Развитие гигиенических навыков и обычаев. Роль народного врачевания в становлении национальных систем здравоохранения.
3. Зарождение культов и фантастических верований в первобытном обществе. Их связь с врачеванием. Врачевание в период расцвета и разложения первобытного общества
4. Мифология и врачевание в Древней Месопотамии. Врачевание в Вавилонии и Ассирии. Представление о причинах болезней. Два направления врачевания "асу" и "ашипу". Передача врачебных знаний. Гигиенические традиции.
5. Врачевание в древнем Египте. Формирование представлений о причинах болезней. Врачебная специализация и развитие отдельных отраслей врачевания. Гигиенические традиции. Помещения для больных при храмах. Обучение врачеванию.
6. Бальзамирование тел умерших и накопление знаний о строении человеческого тела в Древнем Египте.
7. Врачевание в древней Индии. Древнеиндийские философские учения и их влияние на представление о болезнях и врачевание. Аюрведа – традиционная система древнеиндийского врачевания.
8. Искусство врачевания древней Индии в классический период, (вторая половина 1 тысячелетия до н.э. - IV в н.э.). Гигиенические традиции. Врачебная этика.
9. Философские основы традиционной китайской медицины. Представления о здоровье и болезни. Врачевание в древнем Китае. Учение о пяти стихиях и двух началах (инь- ян) системы традиционного врачевания.
10. Различия между традиционными системами медицины Китая и Индии
11. Роль древней Греции в истории мировой культуры и медицины. Греческая мифология о врачевании. Сооружение первых асклепейонов. Храмовое врачевание.
12. Формирование двух философских направлений: естественно – научного материализма и объективного идеализма, их влияние на развитие врачевания. Демокрит. Платон.
13. Врачебные школы древней Греции. Гиппократ. " Гиппократов сборник". Вклад древних греков в становление и развитие врачебной этики. «Клятва» древнегреческих врачей.
14. Учение Аристотеля и его влияние на развитие медицины.
15. Медицина в древнем Риме, ее философские основы. Развитие военной медицины,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- валетудинарии. Архиатры. Государственные и частные врачебные школы. Развитие энциклопедического знания: Авл Корнелий Цельс.
- 16.Эллинистическая культура и медицина. Александрийский музейон в истории медицины.
 17. Клавдий Гален и его вклад в развитие анатомии, физиологии, фармации. Дуализм учения Галена,
 18. Истоки византийской культуры и медицины. Византийская наука и религия. Становление христианства, его влияние на развитие медицины. Сохранение традиций античной медицины. Больничное дело в Византии.
 19. Особенности развития медицины Киевской Руси. Древнерусские лечебники и травники. Монастырские больницы. Санитарное дело. Эпидемии повальных болезней.
 20. Медицина в Западной Европе в период раннего (У-Х вв.) и развитого (ХI-ХУ вв.) средневековья. Галенизм в средневековой медицине.
 21. Эпидемии инфекционных болезней в Западной Европе в период классического Средневековья.
 22. Истоки арабоязычной культуры и медицины. Создание библиотек, аптек, больниц. Абу Бакр ар Рази, его труды "Об оспе и кори", "Для тех у кого нет врача".
 23. Особенности развития медицины в государствах Средней Азии. Абу Али ибн Сина. Его труд "Канон врачебной науки».
 24. Главные черты естествознания эпохи Возрождения. Опытный метод в науке. Значение эпохи Возрождения для последующего развития науки. Ятрофизическое направление в медицине. Парацельс в истории медицины.
 25. Становление анатомии как науки. Леонардо Да Винчи в истории анатомии. Андреас Везалий и его труд "О строении человеческого тела".
 26. Становление физиологии как науки. Ф. Бэкон (1561-1626). У.Гарвей (1578- 1657).
 27. Медицина в Московском государстве (ХУ- ХI вв) .
 28. Медицина и медицинское дело в средневековом Китае (У-ХУШвв.) и средневековой Индии. Становление и развитие тибетской медицины.
 29. Медицина народов Американского континента до и после конкисты.
 30. Лейденская анатомическая школа. Ф. Рюйш (1638-1731). Учебники анатомии (Г. Бидлоо , С. Бланкардт). Начало анатомических вскрытий в России. Первый отечественный атлас анатомии (М.И. Шеин). -создатель первой российской анатомической школы. Вклад П.А.Загорского, И.В. Буяльского и Н.И.Пирогова в развитие анатомии.
 31. Общая патология. Макроскопический период. Дж.Б. Морганьи (органопатология), М.Ф.К. Биша (тканевая патология).
 32. Общая патология. Микроскопический период. Гуморализм К.Рокитанского. Целлюлярная патология Р.Вирхова.
 33. Развитие патологической анатомии в России. Становление патологической физиологии. В.В.Пашутин.
 34. Микробиология. Экспериментальный период. Микроскопические наблюдения Антонио Левенгука. Луи Пастер – основоположник научной микробиологии и иммунологии.
 35. Развитие бактериологии и вирусологии Р.Кох (Германия), Д.И.Ивановский (Россия).
 36. Физиология. Достижения по изучению отдельных систем и функций организма. Развитие нервизма и формирование нейрогенной теории в России; Е.О.Мухин, И.Е. Дядьковский, И.М.Сеченов, С.П.Боткин, И.П.Павлов.
 37. Открытие вакцины против оспы: Э.Дженнер (Англия).
 38. Илья Ильич Мечников – выдающийся русский ученый, создатель фагоцитарной теории иммунитета.
 - 39.Становление медицины и медицинского дела в России. Становление высшего

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


медицинского образования в России.

40. Первые методы и приборы физического обследования больного. Г. Бурхааве (Голландия), Л. Ауэнбруггер (Австрия), Ж. Корвизар (Франция), Р. Лаэнек (Франция).
41. Развитие внутренней медицины и высшего медицинского образования в России в XIX в. (М.Я. Мудров, И.Е. Дядьковский, С.П. Боткин, Г.А. Захарьин). Земская медицина.
42. Развитие техники оперативных вмешательств: Л. Гейстер (Германия), Ж.Л. Пти (Франция), Ж. Ларрей (Франция).
43. Развитие хирургии в России в XIX в.: И.Ф. Буш, И.В. Буяльский, Е.О. Мухин, Н.И. Пирогов, Ф.И. Иноземцев.
44. История открытия наркоза (эфирного, хлороформного). Широкое внедрение наркоза на театре военных действий. Становление военно-полевой хирургии (Д.Ларрей, Н.И. Пирогов).
45. Успехи хирургии в связи с открытием методов антисептики (Дж. Листер, Англия), и асептики (Э. Бергманн, К. Шиммельбуш, Германия).
46. Истоки педиатрии как самостоятельной медицины. Развитие педиатрии в России. С.Ф. Хотовицкий, Н.Ф. Филатов.
47. Гигиена и общественная гигиена. Зарождение демографической и санитарной статистики в России.
48. Становление профессиональной патологии: Б. Рамаццини (1633-1714).
49. Идея государственного здравоохранения: Й.П. Франк и его труд "Система всеобщей медицинской помощи". Первый закон об общественном здравии и государственное учреждение об охране общественного здоровья (Дж. Саймон Англия).
50. Развитие общественной медицины в России. Земская (1864), городская и фабрично - заводская медицина. Программа РСДРП (б) (1903) об охране здоровья рабочих.
51. Характеристика периода новейшей истории. Основные этапы развития медицины и здравоохранения в России (после 1917 года). Медицина в годы интервенции и гражданской войны (1918-1922 гг.).
52. Организационные принципы советского здравоохранения. Развитие медицинской науки в первые годы советской власти. Николай Александрович Семашко – первый нарком здравоохранения РСФСР.
53. Проблемы развития медицины и организации здравоохранения в России и СССР в первые годы советской власти. (Репрессии против мед. работников в 30-е годы). Григорий Наумович Каминский – первый нарком здравоохранения СССР.
54. Медицина и здравоохранение в период Великой Отечественной войны. Создание АМН (1944).
55. Проблемы и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в России в 20 столетии.
56. Основные научные направления отечественной медицины в послевоенные годы Николай Нилович Бурденко – академик АН СССР.
57. Открытия в области медицины, физиологии и смежных с ними наук, отмеченные Нобелевскими премиями.
58. Международное сотрудничество в области здравоохранения. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца.
59. История создания ВОЗ. Международный детский фонд (ЮНИСЕФ). Движение "Врачи мира за предотвращение ядерной войны".
60. Современные достижения и проблемы терапевтической науки, хирургической науки, педиатрии. История здравоохранения Ульяновской области, современные проблемы, перспективы развития.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля
1.	История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе.	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Доклад Зачет
2	2. Врачевание в странах Древнего Востока	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Доклад Зачет
3	Медицина в странах Древнего Средиземноморья	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Доклад Зачет
4.	Медицина периодов раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Доклад Зачет
5.	Медицина периода позднего средневековья (XV-XVII вв.)	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Доклад Зачет
6.	Медицина нового времени (1640-1918 гг.) – медико-биологические дисциплины	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Доклад Зачет
7.	Медицина нового времени (1640-1918 гг.) – развитие клинической медицины (терапия, хирургия, педиатрия), гигиены и общественной медицины	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Доклад Зачет
8.	Медицина новейшего времени: здравоохранение и медицина в России	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Доклад Зачет
9.	Медицина новейшего времени: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Доклад Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий




Щуренко Ю.В.

2024

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория -211. Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран. Стол для лиц с ОВЗ. 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106-1 корпус (помещение №80 первого этажа в соответствии с техническим паспортом на здание от 16.02.2021 г.)

Аудитория -209. Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система. 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1--Ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1(помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.).

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

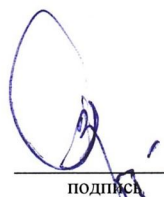
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

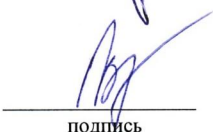
В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчики


подпись

зав.кафедрой
должность

Горбунов В.И.
ФИО


подпись

доцент
должность

Возженникова Г.В.
ФИО


подпись

доцент
должность

Исаева И.Н.
ФИО